



# VET-READY

**WP3 A2 Зміст тесту для викладача**

**Тест з вибором однієї правильної відповіді для оцінювання навичок**

**Номер та назва модуля: 5 ОБІЗНАНІСТЬ ПРОЛИХА, ПОВ'ЯЗАНІ З ВОДОЮ, ТА РЕАГУВАННЯ НА НИХ**

**Номер та назва навчального модуля: 25 Розуміння ризиків стихійних лих, пов'язаних з водою**

**Номер проекту: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**



**Co-funded by  
the European Union**

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть за них відповідальності.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком x)	
Головна мета Файлу підтримки викладача полягає в тому, щоб:	a. Надайте наукові дані	
	b. Підтримуйте ефективне, інклюзивне навчання та проведення занять	X
	c. Оцінювання тренерів	
	d. Оцінювання учнів	
Ключовою трансверсальною навичкою ESCO для цього модуля є:	a. Прийняття рішень	
	b. Зв'язок	
	c. Планування та організація	X
	d. Вирішення проблем	
Чому варто використовувати сценарне навчання?	a. Це імітує прийняття рішень у реальному житті під тиском	X
	b. Воно запам'ятовує факти	
	c. Це допомагає командній роботі	
	d. Це знижує критичне мислення	
Чого слід уникати викладачам під час навчання, пов'язаного з надзвичайними ситуаціями?	a. Заохочення відкритої дискусії	
	b. Використання емоційно тривожних зображень або історій	X
	c. Надання фактичних рекомендацій	
	d. Використання наочних посібників	
Розділ «Пауза та роздуми» розроблений для того, щоб:	a. Перевірте пам'ять учнів	
	b. Введення нової термінології	
	c. Заохочуйте емоційну та критичну взаємодію	X
	d. Перевірте, чи учні все зрозуміли	



Проблемне навчання заохочує:	a. Пасивне запам'ятовування	
	b. Активне вирішення проблем та командна робота	X
	c. Уникнення відповідальності	
	d. Розмови лише для викладачів	
Якщо учень засмучується, викладач повинен:	a. Зупинитись та запропонуйте підтримку або перерви	X
	b. Продовжити без підтвердження	
	c. Попросить їх піти	
	d. Ігноруйте їх	
Інклюзивне оцінювання означає:	a. Іспити лише з обмеженим часом	
	b. Універсальні тести	
	c. Ігнорування різноманітності	
	d. Використання різноманітних, доступних методів	X
Використовуючи вікторини, викладачі повинні:	a. Оцінювати таємно	
	b. Пропустити відгук	
	c. Відкрито обговоріть відповіді та поясніть їхню аргументацію	X
	d. Приховати результати	
Стійкість можна описати як:	a. Здатність до позитивного відновлення та адаптації	X
	b. Уникнення труднощів	
	c. Ігнорування підготовки	
	d. Залежно від інших	





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by  
the European Union